

# Childhood and Growing up b.ed 1st year

## SECTION-A

1. शिक्षा मनोविज्ञान से क्या तात्पर्य है?
2. वृद्धि और विकास को परिभाषित करें।
3. व्यक्तित्व को परिभाषित करें।
4. सृजनात्मकता किसे कहते हैं?
5. समायोजन से क्या तात्पर्य है?
6. मानसिक द्वन्द्व को परिभाषित करें।
7. व्यक्तिगत विभिन्नता को परिभाषित कीजिए
8. विशिष्ट बालक से आप क्या समझते हैं?
9. मानसिक स्वास्थ्य क्या है ?
10. मानसिक आरोग्य क्या है?



## SECTION-B

11. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति को समझाए !
12. बुद्धि का प्रत्यय समझाइए
13. छात्र के कुसमायोजन को कम करने में शिक्षक की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
14. प्रतिभावान बालको की विशेषताएँ लिखिए
15. मनो-उपचार पर टिप्पणी लिखिए।

## SECTION-C

16. किशोरावस्था क्या है? इस अवस्था में होने वाले विभिन्न विकासों का वर्णन करते हुए इस काल की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
17. बुद्धि परीक्षण की उपयोगिता एवं सीमाओं को स्पष्ट करते हुए व्यक्तित्व प्रक्षेपी तकनीक की प्रक्रिया को समझाइए।
18. भ्रष्टाशा से क्या तात्पर्य है? भ्रष्टाशा के कारणों का उल्लेख कीजिए।
19. बाल अपराध से क्या तात्पर्य है? अपराधी बालक की पहचान एवं इसको रोकने के उपाय बताइए।
20. मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की क्या विशेषताएँ हैं? मानसिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?
21. विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को कैसे सुधारा जा सकता है ?